



**CARITAS DIOCESANA LUNGRO**

**8x**  
mille  
CHIESA CATTOLICA

*Progetto*

**ANIMA ed EDUCA**

*per dare un futuro*



In un tempo in cui la comunità cristiana è sollecitata a soffermarsi sul tema dell'educazione, proprio come ci viene ricordato dagli Orientamenti pastorali 2020-2020 "Educare alla buona vita del Vangelo" n. 3, ci è chiesto un investimento educativo capace di rinnovare gli itinerari formativi per renderli più adatti al tempo presente. Nasce proprio in questa ottica il progetto della Caritas Diocesana di Lungro che pone il minore al centro di un accompagnamento di crescita quotidiana. La finalità principale, infatti, sarà quella di offrire loro percorsi di crescita e maturazione, attraverso la presa di coscienza dell'importanza della formazione scolastica lungo il percorso della vita.

Il Progetto si propone, in un contesto particolarmente problematico come quello delle aree considerate e porre in essere un tentativo di prevenzione della devianza minorile con particolare riferimento alle problematiche dell'integrazione scolastica ed alla dimensione educativa dei minori seguiti e delle loro famiglie. Le attività principali saranno il laboratorio sostegno scolastico, le attività di animazione ed educazione, il sostegno ai genitori nella loro funzione educativa, l'educazione al volontariato con la speranza di riuscire a costruire percorsi di autonomia per le persone partecipanti al progetto.

La Caritas diocesana di Lungro si propone di attuare dei Laboratori Formativi Territoriali in collaborazione con le parrocchie e le agenzie educative presenti sul territorio. Tale collaborazione sarà facilitata dalla collaborazione con l'Istituto Omnicomprensivo Statale Frascineto "Ernest Koliqi" denominato "polo arbëshe". In particolare sarà offerto ai minori di età compresa fra i 6 e 14 anni attività di tutoraggio scolastico, in modo da consentire loro un percorso di maturazione e completamento della formazione scolastica; saranno, altresì, offerte attività ludico-ricreative. Tale percorso si propone di dimostrare al minore l'importanza di accogliere per "stare insieme", con l'intento di creare un ambiente in cui i minori possano rafforzare le proprie capacità e risorse per trovare nuove opportunità di relazioni. Non per ultimo sarà affrontato il difficile ruolo di essere genitori nel contesto moderno.

## **FINALITA'**

Prevenire il disagio minorile, giovanile mediante attività di supporto socioculturale e servizi di sostegno alle famiglie;

Promuovere l'accoglienza, l'integrazione e l'aggregazione sociale dei minori e dei giovani attraverso attività educative e sportive; interventi di accompagnamento e di orientamento per i giovani del territorio;

Creare percorsi formativi per operatori e volontari già coinvolti nel sociale e percorsi di orientamento al volontariato per giovani;

Rendere le famiglie dei ragazzi meglio in grado di affrontare le difficoltà economiche e più capaci di prendersi cura della vita dei propri figli;

Avvicinare i giovani alla religione cattolica, far vivere la Chiesa come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

## **OBBIETTIVI**

Attivare laboratori di sostegno scolastico;

Creare gruppi di ascolto per le famiglie di minori a rischio;

Attivare laboratori espressivo-creativi, espressivo-musicali, ludici;

Promuovere attività di animazione motoria: sport e tornei;

Organizzare incontri di dibattito e di riflessione tra i giovani;

Attivare incontri di formazione con docenti esperti ed operatori delle Caritas diocesane;

Attivare laboratori di volontariato indirizzati ai volontari del progetto;

Formare le famiglie sulle responsabilità genitoriali;

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Parrocchia di  
**Santa Maria Assunta**  
in Civita

# **ANIMA ed EDUCA**

**per dare un futuro**



Operatrice  
**Manna Maria Antonietta**

## Iscrizione

Mediante modulo d'iscrizione i genitori hanno potuto scegliere le attività consone alle esigenze dei loro figli ed i giorni di frequenza settimanale. Questo ha permesso di avere un gruppo eterogeneo di minori e mai composto dagli stessi elementi, favorendo l'integrazione e la socializzazione. I minori iscritti alle attività sono coincisi con i nominativi segnalati dal referente scolastico, scelti per il loro scarso profitto, e con i minori con difficoltà familiari già noti alla Parrocchia.



## Iscritti

Gli iscritti al progetto, ai vari laboratori ricreativi, sono in totale 32 (di cui 9 frequentanti la scuola secondaria di primo grado, il resto la scuola primaria). Di questi 16 sono i minori iscritti al laboratorio di sostegno scolastico (12 frequentanti la scuola primaria, 4 frequentanti la scuola secondaria di primo grado).



## Metodologia

Parroco, operatrice e volontari hanno intrapreso un percorso verso una direzione comune negli interessi dei minori, sviluppata e concretizzata attraverso le varie attività, osservando gli obiettivi fondamentali del progetto.

## **Strutturazione oraria**

I laboratori parrocchiali sono fruibili dal Lunedì al Venerdì, dalle 16:00 alle 19:00, le attività sono divise in due momenti:

Dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 16:00 alle ore 17:30, spazio dedicato all'accompagnamento scolastico;

Lunedì, Martedì, Giovedì, Venerdì, dalle ore 17:30 alle ore 19:00, attività di gioco e di svago, finalizzate all'integrazione, all'educazione personale e cristiana, ed al rispetto reciproco.

## **I progressi**

Punto cardine del progetto è l'aggregazione sociale: tutti i minori aderenti all'iniziativa hanno mostrato, già poche settimane dopo l'inizio delle attività, un notevole miglioramento per quanto riguarda il profitto scolastico e comportamentale riscontrato dalle insegnanti nell'ambiente scolastico e dai genitori in quello familiare.

## **La colonia estiva**

Il progetto di colonia estiva rientra nel quadro dell'assistenza ai minori nell'età dell'obbligo scolastico. E' da sottolineare che nel periodo estivo non si tratta soltanto di badare alla salute fisica dei minori, ma di aiutarli a costruire se stessi, di metterli in condizione di utilizzare, per il loro graduale sviluppo interiore, tutto quello che può offrire l'ambiente circostante, le relazioni umane, l'uso delle cose, l'arte, la musica, la scienza, le varie attività del tempo libero.

La colonia supplisce a ciò che manca nel periodo estivo, integrando un'educazione adeguata ai bisogni fisici ed alle esigenze spirituali di ciascun minore.

## Novembre-Dicembre 2014

### Laboratori

**Laboratorio di accompagnamento scolastico:** esercitazione e consolidamento di concetti e conoscenze disciplinari scolastiche mediante lo svolgimento assistito dei compiti;



**Laboratorio ludico-ricreativo:** collaborazione con i compagni per esperienze di gioco, di movimento e di squadra; riconoscimento e condivisione delle regole di squadra; nel gioco di squadra i bambini imparano a

collaborare tra loro nelle attività ludiche per raggiungere un obiettivo comune.

**Laboratorio artistico-creativo:** Sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per la realizzazione di lavoretti artistici a tema natalizio con materiali di riciclo e facilmente reperibili;



**Laboratorio di libera espressione:** rielaborazione della realtà percepita in modo creativo e personale con l'ausilio di materiale vario di cancelleria;



**Religione applicata:** riconoscimento del significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sui valori di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

**Gennaio - Febbraio 2015**

## **Laboratori**

**Laboratorio di accompagnamento scolastico:** esercitazione e consolidamento di concetti e conoscenze disciplinari scolastiche mediante lo svolgimento assistito dei compiti;



**Laboratorio artistico-creativo:** sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per la realizzazione di lavoretti artistici a tema carnevalesco;

**Laboratorio di canto parrocchiale:** conoscenza dei contenuti ed esecuzione di un brano vocale;

**Laboratorio di lettura espressiva:** lettura di un brano ed utilizzo del corpo con modalità espressive attraverso forme di drammatizzazione;



**Laboratorio di lingua inglese:** esercitazione orale e consolidamento di concetti e conoscenze disciplinari scolastiche mediante attività ludiche;

**Laboratorio di libera espressione:** utilizzo del linguaggio del corpo per esprimere stati d' animo;

**Laboratorio ludico-ricreativo:** Collaborazione con i compagni con esperienze di gioco, di movimento e di squadra; riconoscimento e condivisione delle regole di squadra; collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

**Cineforum:** visione di film, documentai, film d'animazione su tematiche cristiane e familiari;



**Religione applicata:** riflessione sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegamento dei dati principali dell' insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui si vive.

# Marzo - Aprile 2015

## Laboratori

**Laboratorio di accompagnamento scolastico:** esercitazione e consolidamento di concetti e conoscenze disciplinari scolastiche mediante lo svolgimento assistito dei compiti;

**Laboratorio di lingua inglese:** esercitazione orale e consolidamento di concetti e conoscenze disciplinari scolastiche mediante attività ludiche;

**Laboratorio artistico-creativo:** Sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per la realizzazione di prodotti grafici e pittorici;

**Laboratorio di disegno guidato:** esecuzione guidata di disegni con l'uso di diverse tecniche;



**Laboratorio di informatica:** conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie, integrazione dei fondamentali introdotti dalla didattica scolastica; laboratorio interattivo;

**Religione applicata:** riconoscimento del significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sui valori di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

# Maggio 2015

## Laboratori

### Laboratorio di accompagnamento scolastico:

esercitazione e consolidamento di concetti e conoscenze disciplinari scolastiche mediante lo svolgimento assistito dei compiti;



Laboratorio ludico-ricreativo: collaborazione con i compagni per esperienze di gioco, di movimento e di squadra; riconoscimento e condivisione delle regole di squadra;

Laboratorio di libera espressione: utilizzo del linguaggio

del corpo per comunicare traendo motivo per interrogarsi sulla diversità umana;



Laboratorio di informatica:

conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie, integrazione dei fondamentali introdotti dalla didattica scolastica; laboratorio interattivo;

Laboratorio di disegno

guidato: esecuzione guidata di disegni con l'uso di diverse tecniche;



Religione applicata:

riflessione sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegamento dei dati principali dell'insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.

# Giugno - Luglio 2015

## Laboratori

**Laboratorio ludico-ricreativo:** attività incentrate sulla valorizzazione del gioco intesa come socializzazione e crescita, in luoghi diversi quali spiaggia, piscina e campi da gioco. Collaborazione con i compagni per esperienze di gioco, di movimento e di squadra; riconoscimento e condivisione delle regole di squadra; nel gioco di squadra i minori imparano a collaborare tra loro nelle attività ludiche per raggiungere un obiettivo comune.

### **Laboratori artistico-espressivi :**

**Laboratorio teatrale ed in lingua arbrësh:** educazione alla teatralità per stimolare il minore tramite e attraverso le arti espressive, sviluppando la creatività e l'espressività personale di ciascuno; sensibilità verso la lingua madre ed alla conservazione del patrimonio linguistico;

**Laboratorio linguaggio dei segni:** sensibilizzazione al diverso da noi mediante la comunicazione non verbale, incentrata attraverso la comunicazione del viso e delle mani;

**Laboratorio di musica e canto:** il linguaggio musicale inteso come approccio positivo e motivante per la socializzazione, la comunicazione vocale e corporea, mediante l'utilizzo di vari strumenti musicali;

**Laboratorio di arte e manualità:** realizzazione di un prodotto grafico-pittorico utilizzando tecniche pittoriche, sviluppando le attitudini artistiche e manipolative nel minore per favorire la curiosità verso l'arte e la cultura.



Parrocchia di  
**San Giovanni Battista**  
In Acquaformosa

# **ANIMA ed EDUCA**

**per dare un futuro**



Operatrice  
**Cordoano Sonia**

La Caritas, supportando la famiglia e la scuola, propone ai minori un percorso di sviluppo educativo. Con il progetto "Anima ed Educa per dare un futuro" , si elargisce una crescita ad ampio raggio (scolastica, educativa e sociale) , per migliorare qualitativamente la vita dei partecipanti. Il gioco e la creatività plasmeranno la personalità dei bambini.



### **Strutturazione oraria**

Le attività vengono svolte dal Lunedì al Venerdì, dalle 15:00 alle 18:30 e il Martedì dalle 17:00 alle 18:30.

Tutti i giorni, si svolge l'accompagnamento scolastico dalle 15:00 alle 17:00

Lunedì, Mercoledì e Venerdì si svolgono le attività ludico ricreative dalle 17:00 alle 18.30, dove i bambini possono divertirsi e dare libero sfogo alla creatività.



# Novembre - Dicembre 2014

## Laboratori

**Laboratorio di sostegno scolastico:** Accompagnamento scolastico, approfondimento con letture, ripetizioni ed esercitazioni scritte per constatare le difficoltà di ogni partecipante.

**Laboratorio artistico- creativo:**

Lavoretti vari per Natale con materiali di riciclo, organizzazione del banchetto natalizio per il mercatino, preparazione degli addobbi per la recita e prove i canto per il presepe vivente. Preparazione decorazioni per la recita natalizia.



**Laboratorio educativo:** formulazione delle buone regole per creare un clima tranquillo di convivenza. Educazione ambientale per conoscere le caratteristiche degli animali.

**Laboratorio di libera espressione:** vari disegni e lavoretti a piacere.

**Laboratorio di cineforum:** visione film fantastici per far comprendere il concetto di immaginazione e fantasia. Visione film natalizi e discussione sul senso del Natale e delle tradizioni legate alla festività.

**Laboratorio geografico:** conoscenza degli Stati dell'Europa e capitali, approfondimento dei Paesi dell'Unione Europea.



**Gennaio - Febbraio 2015**

## **Laboratori**

### **Laboratorio di sostegno scolastico:**

aiuto nello svolgimento dei compiti, maggiore sostegno per le materie orali. Approfondimento su concetti complicati, schede di comprensione.

### **Laboratorio ludico-ricreativo:**

vari giochi di collaborazione per inculcare nel bambino lo spirito di comunione e di condivisione.

### **Laboratorio della personalità:**

giochi e attività per farsi conoscere dal gruppo, schede sulle caratteristiche personali.



### **Laboratorio educativo:**

elaborazione degli smile dell'emozione, comprensione dei lineamenti del viso per esprimere sentimenti e stati d'animo.

### **Laboratorio artistico-creativo:**

lavoretti creativi con vari materiali per il Carnevale. Disegno a piacere per liberare la creatività. Scrittura creativa con l'elaborazione di filastrocche di Carnevale.

**Marzo 2015**

**Laboratori**



**Laboratorio di sostegno scolastico:** sostegno nello svolgimento dei compiti, vari approfondimenti con schede e mappe concettuali. Esercitazioni con i temi e nella ripetizione orale.

**Laboratorio ludico-ricreativo:** vari giochi di collaborazione per educare il bambino allo spirito della comunione e della condivisione.

**Laboratorio artistico-creativo:** creazione di vari lavoretti manuali per la Pasqua, con l'utilizzo di vari materiali. Lavoretti per la

la festa del papà e per la primavera. Scrittura creativa con la composizione di poesie per la primavera.

**Laboratorio educativo:** calendario della Quaresima e preparazione del cestino con il grano per il Sepolcro, significativo per educare il bambino alla Pasqua e al suo significato religioso.



# Aprile 2015

## Laboratori

**Laboratorio di sostegno scolastico:** Aiuto nell'esecuzione dei compiti e approfondimenti dei concetti attraverso l'utilizzo del vocabolario. Esercitazioni scritte e orali. Ripetizione di nozioni.



**Laboratorio ludico-ricreativo:** vari giochi all'aperto con materiali semplici, giochi sulla concentrazione uditiva e visiva.



**Laboratorio artistico-creativo:** collaborazione tra i vari bambini per la creazione di una storia fantastica. Elaborazione di disegni o brevi frasi in relazione alle sensazioni trasmesse dai colori.



**Laboratorio educativo:** discussione di regole di gioco e sui diritti dei bambini a giocare. Far comprendere ai bambini il significato di condivisione degli spazi e dei materiali utilizzati.



**Maggio 2015**



## **Laboratori**

**Laboratorio di sostegno scolastico:** sostegno nello svolgimento dei compiti, approfondimento dei concetti e delle materie orali. Ripetizioni degli argomenti e delle regole.

**Laboratorio ludico-ricreativo:** giochi all'aperto utilizzando la fantasia e con materiali semplici. Giochi di conoscenza e di memoria.

**Laboratorio artistico-creativo:** Lavoretti per la festa della mamma. Disegni a piacere.

**Laboratorio della personalità:** questionario volto a misurare le differenze individuali nello stile di pensiero.



# Giugno 2015

## Laboratori

**Laboratorio linguistico:** studio della lingua arbëreshe, con particolare approfondimento dell'alfabeto, della pro-nuncia delle consonanti, esercitazione nella lettura e nella scrittura.

**Laboratorio educativo:** visione di filmati sulla socializzazione, sui buoni modi di rapportarsi e sul comportamento.



**Laboratorio ludico:** giochi da tavolo e giochi all'aperto.



**Laboratorio artistico-creativo:** creazioni con cartone, disegni per l'arrivo dell'estate.



# Luglio 2015

## Laboratori

I ragazzi hanno preso parte a varie attività; oltre ai laboratori ludici, hanno tra-scorso giornate al mare, in piscina e hanno fatto qualche escursione.

**Laboratorio artistico-creativo:** lavoretti creativi da donare al Vescovo della Diocesi di Lungro.



**Laboratorio ludico:** giochi di squadra per incentivare la socializzazione e il relazionarsi con bambini di diversa età.



**Laboratorio musicale:** lezione di un maestro di batteria sulle tecniche da adoperare per suonare lo strumento. I ragazzi hanno suonato lo strumento e poi hanno assistito al concerto.

**Laboratorio spirituale:** presentazione sulla Sacra Sindone; incontri di preghiera; incontro con il Vescovo.



**Parrocchia di  
San Giovanni Battista  
Plataci**

# **ANIMA ed EDUCA** **per dare un futuro**



**Operatrice  
Illies Nicoleta**

Desideriamo offrire ai ragazzi/e uno spazio educativo e ricreativo che proponga una varietà di stimoli, adatti alle varie esigenze e alle diverse età.

## **Dare un futuro**

I giovani sono una risorsa rara che rischia di essere sprecata se confinata ai margini della sfera economica, culturale, politica e sociale delle nostre comunità. A causa di tutto ciò abbiamo il dovere di seguirli ed aiutarli nelle scelte che determinano il loro futuro impegnandoli attraverso le attività oratoriali.

## **La pasqua dei giovani**

Anche noi ci siamo messi in cammino nel periodo quaresimale per migliorare ed abbiamo scelto degli impegni: rispettare gli altri, accettare le diversità, il positivo che c'è in tutti e correggere con carità gli errori degli altri. Come digiuno abbiamo scelto di vivere i messaggi del Papa che ci invita continuamente alla speranza, alla fiducia e alla gioia.

## **I ragazzi ed il tempo libero**

Il tempo libero dei ragazzi è uno spazio personale di crescita nel quale loro sperimentano se stessi e le loro capacità attraverso le loro attività personali extra scolastiche. Quindi il tempo libero dei ragazzi è l'occasione migliore (forse l'unica) in cui possono essere aiutati a scoprire la loro vera identità.



## **Strutturazione oraria**

Il Laboratorio Parrocchiale è aperto dal Lunedì al Venerdì, dalle 16:30 alle 19:30, le attività sono divise in due momenti:

dalle ore 16:30 alle ore 18:00, spazio dedicato all'accompagnamento scolastico;

dalle ore 18:00 alle ore 19:30, attività di gioco e di svago, per favorire l'integrazione tra i giovani nel rispetto delle regole di vita cristiana.

## Novembre - Dicembre 2014

### **Laboratori**

**Laboratorio di accompagnamento scolastico:** accompagnamento nello studio pomeridiano e supporto al metodo di studio;

**Laboratorio ludico - ricreativo:**

valorizzazione del gioco e della socializzazione che rappresentano opportunità di crescita per il bambino, osservazione e rispetto delle regole;

**Laboratorio musicale:** sviluppare la capacità dei ragazzi di partecipare all'esperienza musicale attraverso i canti tradizionali e natalizi;

**Laboratorio artistico - creativo:**

Creazione di oggetti con tecniche diverse utilizzando prevalentemente materiale di recupero, attività di socializzazione, sviluppo della manualità, potenziamento delle proprie capacità, della fiducia in se stessi e dell'autonomia;



**Religione applicata:**

educazione religiosa dei minori, accrescimento della consapevolezza della fede; comprensione del significato cristiano del Natale traendone motivo per riflettere sulle vicende della vita quotidiana;

## Gennaio - Febbraio 2015

### **Laboratori**

**Laboratorio di accompagnamento scolastico:** accompagnamento nello studio pomeridiano e supporto al metodo di studio;



### **Laboratorio ludico - ri-**

**creativo:** valorizzazione del gioco e della socializzazione che rappresentano opportunità di crescita per il bambino, osservazione e rispetto delle regole;

**Laboratorio artistico-creativo:** imparare a sviluppare le proprie capacità di elaborazione della personale maschera e o costume di carnevale;

**Laboratorio di eco riciclo creativo ed educativo:** dove le cose da buttare si trasformano con fantasia e creatività in oggetti nuovi e originali;

**Religione applicata:** i ragazzi vengono aiutati ad comprendere il significato del vivere quotidiano e del cammino quaresimale attraverso la luce delle tradizioni secolari della nostra comunità.



## Marzo - Aprile 2015

### Laboratori

#### Laboratorio di accompagnamento scolastico:

accompagnamento nello studio pomeridiano e supporto al metodo di studio;



Laboratorio ludico - ricreativo: valorizzazione del gioco e della socializzazione che rappresentano opportunità di crescita per il bambino, osservazione e rispetto delle regole;



Laboratorio artistico-creativo: decorazioni di uova con tecnica artigianale e utilizzo di colori ottenuti da combinazioni di sostanze naturali, per colorare la tavola di Pasqua;



Laboratorio di lettura espressiva: attraverso il lavoro di gruppo, questo laboratorio si prefigge l'accrescimento della capacità di comprensione e di interpretazione di un testo, anche di soggetti svantaggiati da un punto di vista linguistico e/o intellettuale, in un costante processo di integrazione.

## Maggio - Giugno 2015

### Laboratori

**Laboratorio di accompagnamento scolastico:** accompagnamento nello studio pomeridiano e supporto al metodo di studio;

**Laboratorio ludico - ricreativo:** valorizzazione del gioco e della socializzazione che rappresentano opportunità di crescita per il bambino, osservazione e rispetto delle regole;

**Laboratorio artistico-musicale:** *preparazione musical dove attraverso il canto, la musica e il ballo i ragazzi accrescono lo sviluppo cognitivo favorendone la socialità, la sicurezza in se stessi e l'autonomia;*

**Laboratorio sportivo:** incentrato sulla pratica sportiva in generale, il gioco e il divertimento in uno spazio sicuro, come l'oratorio, il cortile dell'oratorio e i campi sportivi comunali. Nello stesso tempo è previsto l'avviamento agli sport veri e propri (calcio, pallavolo, basket, atletica e ping-pong) come anche il riscoprire i giochi popolari tradizionali.



## Luglio 2015

L'estate per i ragazzi è il tempo delle vacanze il momento in cui è possibile esprimersi liberamente lontano dalle scadenze e dagli impegni scolastici; è il momento più sospirato e desiderato per tutto l'anno, perché ci si può ritrovare con gli amici in spazi ed in tempi dilatati.

### Attività e laboratori

Una vacanza in montagna e al mare, lontani dalla quotidianità ed in un contesto protetto, diventa l'occasione per una esperienza di forte valore sociale ed educativo.

Nel laboratorio estivo si promuove l'attenzione e la cura del singolo bambino favorendone l'integrazione e il benessere all'interno del gruppo. Il programma delle attività prevede: mattinate al mare, giornata all'acqua park, giornate in piscina, laboratori creativi, manuali e di cucina, laboratorio trucco bimbi, giochi in piccolo e grande gruppo, tornei sportivi, caccia al tesoro, gite a piedi e in bici alla scoperta della montagna e valorizzazione del territorio, scampagnate, serate di karaoke, attività formative (testimonianze, riflessioni, canti, preghiera...). In conclusione dell'estate ragazzi gita con le famiglie al parco divertimenti Miragica di Molifetta (BA) e Festa di chiusura.



**Parrocchia di  
Santa Maria Assunta  
in Cielo - Firmo**

# **ANIMA ed EDUCA** **per dare un futuro**



**Operatrice  
Rio Caterina**

La Parrocchia è di tutti, e richiede l'impegno di tutti per la buona riuscita degli obiettivi; chiunque può, in qualsiasi momento, scegliere di mettersi al suo servizio purché animato da una sincera e gioiosa passione per ogni persona. È un luogo aperto alla comunità, ai giovani ed ai ragazzi con le loro famiglie, accoglie tutti in spirito di servizio e di carità fraterna. Si prefigge, attraverso varie ed articolate proposte educative, di perseguire l'aggregazione delle persone e il senso di appartenenza alla comunità della Chiesa. Offre l'opportunità di cercare e di trovare insieme la gioia della vita con Cristo e in Cristo, di crescita umana e cristiana, attraverso il rispetto delle persone, la condivisione delle esperienze, la ricerca dei valori più alti quali la fraternità, la carità e il servizio vissuti e scoperti nella vita di comunità, nel gioco, nel confronto, nella conoscenza reciproca



### **Strutturazione oraria**

Il Laboratorio Parrocchiale è aperto dal Lunedì al Sabato:

Lunedì, Martedì, Venerdì, dalle ore 15:00 e Sabato dalle ore 10:00 spazio dedicato al sostegno scolastico;

Giovedì, dalle ore 17:00 alle ore 19:00, laboratori vari ed attività e di svago.

## Novembre - Dicembre 2014

### Laboratori

**Laboratorio di sostegno scolastico:** assistenza e supporto allo studio, esercitazione ed espletamento dei compiti.



**Laboratorio di creatività:** misurarsi e confrontarsi con un oggetto e studiare le varie fasi della sua realizzazione; lavoretti artistici a tema natalizio, realizzazione di addobbi natalizi con il filo di lana.



## Gennaio - Febbraio 2015

### Laboratori

#### Laboratorio di sostegno

**scolastico**: assistenza e supporto allo studio, esercitazione ed espletamento dei compiti.



**Laboratorio ludico - ricreativo**: i bambini riescono a sperimentare il valore delle regole, a stare con gli altri, a controllare le proprie emozioni, a gestire le situazioni di conflitto e a scoprire percorsi nuovi per migliorare la propria autonomia e la socializzazione.



**Laboratorio di creatività**: misurarsi e confrontarsi con un oggetto e studiare le varie fasi della sua realizzazione; realizzazione di lavoretti artistici in occasione del carnevale. Ogni bambino ha creato la sua busta di coriandoli ed ha decorato la sua maschera.



## Marzo - Aprile 2015

### Laboratori

#### Laboratorio di sostegno

scolastico: assistenza e supporto allo studio, esercitazione ed espletamento dei compiti.



Laboratorio ludico - ricreativo: i bambini riescono a sperimentare il valore delle regole, a stare con gli altri, a controllare le proprie emozioni, a gestire le situazioni di conflitto e a scoprire percorsi nuovi per migliorare la propria autonomia e la socializzazione.

#### Laboratorio di creatività

creazione dei lavoretti per la festa della mamma e del papà, creazione dei fiori di carta usati per abbellire il grano per il sepolcro dell'oratorio e dei bambini. Creazione di gioielli (bracciali, anelli e collane) con la pasta colorata. Creazione del testo di una preghiera recapitato alla Madonna attraverso il volo di un palloncino durante la processione della Madonna di Aprile.



**Maggio - Giugno 2015**

## **Laboratori**

**Laboratorio di sostegno scolastico:** assistenza e supporto allo studio, esercitazione ed espletamento dei compiti;



**Laboratorio ludico-ricreativo:** i bambini riescono a sperimentare il valore delle regole, a stare con gli altri, a controllare le proprie emozioni, a gestire le situazioni di conflitto e a scoprire percorsi nuovi per migliorare la propria autonomia e la socializzazione.



# Luglio 2015

## **Strutturazione oraria**

I Laboratori Estivi Parrocchiali sono fruibili dalla fine del mese di giugno alla prima metà del mese di luglio.

Dal lunedì al sabato dalle 16:30 alle 19:30.



## **Laboratori**

### **Laboratori Sportivi:**

- *Torneo di Calcetto*
- *Gara ad ostacoli con le bici*

### **Laboratorio Artistico:**

#### **Costruzione di un Aquilone:**

I ragazzi si sono cimentati nella costruzione del proprio aquilone utilizzando carta velina e canne di bambù.

## **GRAN FINALE**

**Caccia al tesoro per le vie del paese**

Parrocchia  
"Santa Maria Assunta"  
In Frascineto

**ANIMA ed EDUCA**  
per dare un futuro



Operatrice  
**Cocchiararo Maria Rosa**

La parrocchia è un luogo aperto alla comunità, alla città, ai giovani ed ai ragazzi con le loro famiglie, agli anziani... accoglie tutti in spirito di servizio e di carità fraterna. Si prefigge, attraverso varie ed articolate proposte educative, di perseguire l'aggregazione delle persone e il senso di appartenenza alla comunità della Chiesa. La parrocchia è di tutti, e richiede l'impegno di tutti per la buona riuscita degli obiettivi. La parrocchia offre l'opportunità di cercare e di trovare insieme la gioia della vita con Cristo e in Cristo, di crescita umana e cristiana, attraverso il rispetto delle persone, la condivisione delle esperienze, la ricerca dei valori più alti quali la fraternità, la carità e il servizio vissuti e scoperti nella vita di comunità, nel gioco, nel confronto, nella conoscenza reciproca: è perciò uno stile di vita.

### **Strutturazione oraria**

Il locali Parrocchiali sono fruibili tutti i giorni e le attività sono così organizzate:

**Laboratorio di sostegno scolastico:** Lunedì, Mercoledì, Venerdì, ore 15:00-17:00; Sono stati inoltre previsti incontri individuali di sostegno

**Laboratori artistici:** ogni Martedì, ore 16:00-17:30; ogni Giovedì, ore 16:00-19:00;

**Laboratorio teatrale:** ogni Sabato, ore 15:00-16:00;

**Attività ricreative:** tutti i Lunedì - Venerdì - Sabato, ore 17:00-19:00;

**Cinema per ragazzi:** due volte al mese, i giorni e gli orari saranno comunicati nel corso delle attività

## Novembre - Dicembre 2014

### Laboratori

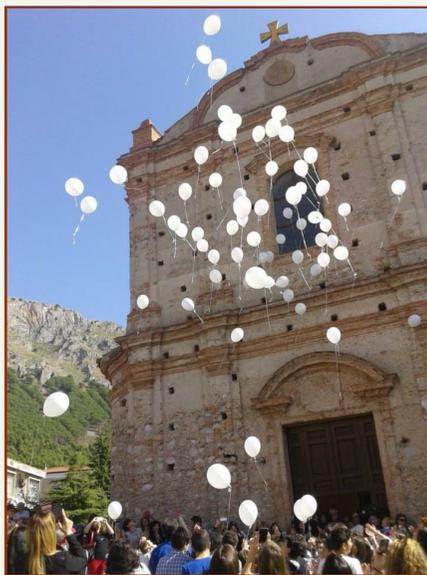
**Laboratorio di supporto allo studio:** accoglienza e interazione con l'ambiente ed individuazione dei disagi e delle difficoltà scolastiche.

**Laboratorio artistico:** lavoretti hand-made relativi al Natale. I lavori proposti prevedono l'utilizzo di materiali di riciclo, per la realizzazione degli addobbi dell'albero di Natale Parrocchiale ed altri piccoli oggetti a tema natalizio.

**Laboratorio teatrale:** Portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola, con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

**Attività ricreative:** Il momento del gioco dello svago e della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio.

**Cineforum:** Dibattito e visione di film appena proiettato.



## Gennaio - Febbraio 2015

### Laboratori

**Laboratorio di supporto allo studio:** Attività di supporto allo studio, svolgimento dei compiti a casa con verifica dei risultati attraverso l'analisi della situazione scolastica.

**Laboratorio artistico:** Approccio al mosaico, realizzazione di disegni per la realizzazione di mosaici con l'utilizzo di legumi al posto delle classiche tessere. Realizzazione di oggetti con materiali di riciclo.

**Laboratorio teatrale:** Portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola, con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

**Attività ricreative:** Il momento del gioco dello svago e della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio.

**Cineforum:** Dibattito e visione di film.



## Marzo - Aprile 2015



### Laboratori

**Laboratorio di supporto allo studio:** Attività di supporto allo studio, svolgimento dei compiti a casa con verifica dei risultati attraverso l'analisi della situazione scolastica.

**Laboratorio artistico:** creazione di oggetti inerenti le festività pasquali per allestimento del Santo Sepolcro. Creazione di oggetti con diversi materiali di riciclo con lo studio di tecniche diverse.

**Laboratorio teatrale:** Portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola, con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

**Attività ricreative:** Il momento del gioco dello svago e della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio.

**Cineforum:** Dibattito e visione di film.

# Maggio 2015

## Laboratori

**Laboratorio di supporto allo studio:** Attività di supporto allo studio, svolgimento dei compiti a casa con verifica dei risultati attraverso l'analisi della situazione scolastica.

**Laboratorio artistico:** Creazione di oggetti con diversi materiali di riciclo con lo studio di tecniche diverse.

**Laboratorio teatrale:** Portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola, con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

**Attività ricreative:** Il momento del gioco dello svago e della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio. Stimolare lo spirito agonistico nei giochi di squadra e tornei.

**Cineforum:** Dibattito e visione di film.



## Giugno - Luglio 2015

### Laboratori

**Laboratorio di supporto allo studio:** “Compiti per le vacanze” attività di supporto allo studio, per lo svolgimento dei compiti delle vacanze.

**Laboratorio letterario:** “Leggere per crescere” per diffondere la lettura come strumento per sviluppare la fantasia.

**Laboratorio artistico:** Creazione di oggetti con diversi materiali di riciclo con lo studio di tecniche diverse.

**Laboratorio teatrale:** Portare a conoscenza dei ragazzi l'esistenza di linguaggi e di mezzi espressivi diversi da quelli tradizionalmente privilegiati nella scuola, con particolare riferimento al linguaggio gestuale.

**Attività ricreative:** Il momento del gioco dello svago e della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio. Stimolare lo spirito agonistico nei giochi di squadra e tornei.



